



SÍLABO

ASIGNATURA: INGLES TECNICO

CÓDIGO: AUA315_MA

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	ARQUITECTURA
1.2	Escuela Profesional	:	ARQUITECTURA Y URBANISMO
1.3	Carrera Profesional	:	ARQUITECTURA
1.4	Ciclo de estudios	:	2019
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	34 semanas
1.7	Horas semanales	:	03
1.8	Plan de estudios	:	1994
1.9	Inicio de clases	:	16 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	17 de dic del 2019
1.11	Requisito	:	NINGUNO
1.12	Docentes	:	Arq. Felicita Mercedes Padilla García
1.13	Semestre Académico	:	ANUAL

II. SUMILLA

LA ASIGNATURA DE INGLES TECNICO PERTENECE AL ÁREA DE CURSOS ELECTIVOS Y ES DE NATURALEZA TEÓRICO Y PRACTICO, CUYO PROPÓSITO ES UTILIZAR LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA RELACIONADA A LA CARRERA DE ARQUITECTURA Y A LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES DE ACUERDO A SU FONDO (CONTEXTUAL) Y FORMA (GRAMATICAL) EN UN NIVEL BASICO, COMPRENDIENDO Y ELABORANDO TEXTOS Y MANUALES EN EL IDIOMA INGLES

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- VALORAR LA RIQUEZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO HERRAMIENTA ÚTIL EN SU VIDA COTIDIANA Y PARA SU CARRERA PROFESIONAL.
- ASUMIR UN COMPORTAMIENTO PRÁCTICO FRENTE AL USO DEL IDIOMA INGLÉS.
- DESENVOLVERSE EN SITUACIONES COMUNICATIVAS PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD A UN NIVEL BÁSICO DE INGLÉS MEDIANTE SU SEGURA COMPRESIÓN.
- CONOCER EL VOCABULARIO TÉCNICO MÁS UTILIZADO EN LA ARQUITECTURA Y EDIFICACIÓN

- APRENDER A CONSTRUIR FRASES DE USO HABITUAL A PARTIR DEL VOCABULARIO TÉCNICO.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** IDENTIFICA EL VOCABULARIO Y LA TERMINOLOGÍA DEL INGLÉS TÉCNICO RELACIONADA A LA CARRERA DE ARQUITECTURA
- **C2:** RECONOCE Y PRODUCE ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL IDIOMA INGLÉS
- **C3:** LEE Y COMPRENDE TEXTOS RELACIONADOS A LA CARRERA.
- **C4:** REDACTA TEXTOS TÉCNICOS Y COMERCIALES.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
VOCABULARIO Y TERMINOLOGIA DE LA CARRERA					
C1: IDENTIFICA EL VOCABULARIO Y LA TERMINOLOGÍA DEL INGLÉS TÉCNICO RELACIONADA A LA CARRERA DE ARQUITECTURA					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 16/04/19	Bienvenida. Presentación del curso. Normas de convivencia Dinámica grupal.	Se establece los marcos de referencia del curso	Muestra respeto y se conocen con el compañero y el docente. Disposición por aprender.	Presentación y experiencias personales de los alumnos sobre el idioma inglés.	03
Semana N° 2 23/04/19	VOCABULARIO Y TERMINOLOGIA DE LA CARRERA	Análisis de la terminología técnica básica de la especialidad profesional.	Atiende los contenidos impartidos por el docente alcances de compañeros	Comprensión de los alcanzado.	03
Semana N° 3 30/04/19	VOCABULARIO Y TERMINOLOGIA DE LA CARRERA	Análisis de la terminología técnica básica de la especialidad profesional.		Comprensión de los alcanzado.	03
Semana N° 4 07/05/19	VOCABULARIO Y TERMINOLOGIA DE LA CARRERA	Investiga sobre información alcanzada		Prepara PPt con vocabulario técnico según aspecto indicado (equipos de seguridad, estructuras, útiles de dibujo, maquinaria pesada, acabados de pisos y pared, otros) y	03

				expone en clase lo investigado	
PRACTICA CALIFICADA: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I					
Referencias bibliográficas: http://www.sergioperezarq.com/vocabulario-basico-ingles-arquitectos/ , http://www.sergioperezarq.com/2-edicion-vocabulario-basico-ingles-arquitectos/					

UNIDAD II					
ESTRUCTURA GRAMATICAL DEL IDIOMA INGLES					
C2. RECONOCE Y PRODUCE ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL IDIOMA INGLÉS					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5: 14/05/19	<ul style="list-style-type: none"> PRESENT SIMPLE: verb to be (I/you/we/they) Affirmative, negative form Yes /no questions 	<ul style="list-style-type: none"> Habla de su estilo de vida Elabora entrevista con preguntas y respuestas Conversa sobre los intereses de terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender Demuestra interés y responsabilidad. Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y comprensión oral. Producción de textos 	03
Semana N°6: 21/05/19	<ul style="list-style-type: none"> DEMONSTRATIVES: This, that /these, those Singular plural Affirmative, negative and interrogative form 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando La gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Expresión y comprensión oral. Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N° 7: 28/05/19	<ul style="list-style-type: none"> INDEFINITE AND DEFINITE ARTICLES: a/an, the 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Expresión y comprensión oral. Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03

Semana N° 8: 04/06/19	<ul style="list-style-type: none"> • WH- QUESTIONS + VERB TO BE: what, where, how, why, who, how many, how far, how long 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones • Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos • Expresión y comprensión oral. • Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N° 9: 11/06/19	<ul style="list-style-type: none"> • ADJECTIVE: Uso de Adjetivos calificativos: Word order 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones • Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos • Expresión y comprensión oral. • Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N° 10: 18/06/19	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENT TENSE: Present progressive or present continuous • Gerundio de los verbos -ing • Affirmative, negative and interrogative form 	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta y responde utilizando respuestas afirmativas y negativas y la entonación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos • Expresión y comprensión oral. • Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N° 11: 25/06/19	<ul style="list-style-type: none"> • PREPOSITIONS AND CONNECTORS 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones y alcances del docente • Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comprensión oral. • Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N° 12: 02/07/19	<ul style="list-style-type: none"> • SIMPLPE PRESENT Verb forms, Regular and irregular verbs Affirmative, negative and interrogative form auxiliaries: DO - DOES 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones y alcances del docente • Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comprensión oral. • Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03

Semana N° 13: 09/07/19	<ul style="list-style-type: none"> MODAL VERBS: Modal auxiliaries (part 1) Can, could, may, might, will Affirmative, Negative And Interrogative Form 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones y alcances del docente Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y comprensión oral. Producción de textos. 	03
Semana N° 14: 16/07/19	<ul style="list-style-type: none"> MODAL VERBS: Modal auxiliaries (part 2) Ought to, shall, should, must, have to Affirmative, Negative And Interrogative Form 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones y alcances del docente Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y comprensión oral. Producción de textos. 	03
Semana N°15: 23/07/19	EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Y II : EXAMEN PARCIAL				
Referencias bibliográficas: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education; https://www.espressoenglish.net/wp-content/uploads/2014/06/Free-English-Grammar-Book-Level-1.pdf					

UNIDAD III					
TEXTOS RELACIONADOS CON LA CARRERA					
C3. LEE Y COMPRENDE TEXTOS RELACIONADOS A LA CARRERA.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°16: 06/08/19	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCCION DE EXPRESIONES IDIOMATICAS Expresiones y frases empleadas en la carrera. Preguntas más comunes. Frases en situaciones de peligro y accidentes en obra. 	<ul style="list-style-type: none"> Habla de situaciones en el ejercicio de la carrera Elabora entrevista con preguntas y respuestas Conversa sobre los intereses de terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender Demuestra interés y responsabilidad. Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y comprensión oral. Producción de textos 	03

Semana N°17: 13/08/19	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCCION DE EXPRESIONES IDIOMATICAS Expresiones y frases empleadas en la carrera. Preguntas más comunes. Frases en situaciones de peligro y accidentes en obra.	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando la terminología alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> prepara un dialogo entre varias personas basado en una situación laboral de la carrera empleando las expresiones y frases idiomáticas en inglés introducidas en clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Representación grupal en clase de una situación laboral, 1ra fecha 	03
Semana N°18: 20/08/19	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCCION DE EXPRESIONES IDIOMATICAS Expresiones y frases empleadas en la carrera. Preguntas más comunes. Frases en situaciones de peligro y accidentes en obra.	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando la terminología alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> prepara un dialogo entre varias personas basado en una situación laboral de la carrera empleando las expresiones y frases idiomáticas en inglés introducidas en clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Representación grupal en clase de una situación laboral, 2da fecha 	03
Semana N°19: 27/08/19	PAST TENSE: past progressive or past continuous Verb forms: gerunds Affirmative, negative and interrogative form	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Expresión y comprensión oral. Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N°20: 03/09/19	<ul style="list-style-type: none"> ADJECTIVE: Uso de Adjetivos calificativos: Word order	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Expresión y comprensión oral. Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03

Semana N°21: 10/09/19	<ul style="list-style-type: none"> QUANTIFIERS: A lot of, many, much: Affirmative, negative and interrogative form 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta y responde utilizando respuestas afirmativas y negativas y la entonación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Expresión y comprensión oral. Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N°22: 17/09/19	<ul style="list-style-type: none"> PAST TENSE: simple past SIMPLE PAST (regular and irregular verbs); Verb forms Affirmative, negative and interrogative form 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones y alcances del docente Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y comprensión oral. Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N°23: 24/09/19	PRACTICA CALIFICADA: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III				

Referencias bibliográficas: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education;
<https://www.espressoenglish.net/wp-content/uploads/2014/06/Free-English-Grammar-Book-Level-1.pdf>;
<https://www.grammarly.com/blog/simple-past/>

UNIDAD IV TEXTOS TÉCNICOS Y COMERCIALES

C4. REDACTA TEXTOS TÉCNICOS Y COMERCIALES

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°24: 01/10/19	ARCHITECTURAL STYLES: <ul style="list-style-type: none"> La arquitectura en la historia: Arquitectura clásica. Medieval. Moderna. Escuelas Contemporánea. Post modernismo. Arquitectura védica. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando términos alcanzados 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender Demuestra interés y responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y propone ideas escritas sobre los alcances 	03
Semana N°25: 15/10/19	ARCHITECTURAL STYLES: <ul style="list-style-type: none"> La arquitectura en la historia: Arquitectura clásica. Medieval. Moderna. Escuelas Contemporánea. Post modernismo. Arquitectura védica. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende descripciones Pregunta y responde utilizando los términos alcanzados 	<ul style="list-style-type: none"> investigación de cada estilo y escuela arquitectónica: corriente, año de nacimiento, tendencia, arquitectos representantes, edificaciones representativas 	<ul style="list-style-type: none"> expone en clase sobre investigación de un estilo. exposición individual, 1ra fecha 	03

Semana N° 26: 22/10/19	ARCHITECTURAL STYLES: La arquitectura en la historia: Arquitectura clásica. Medieval. Moderna. Escuelas Contemporánea. Post modernismo. Arquitectura védica.	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones • Pregunta y responde utilizando los términos alcanzados 	<ul style="list-style-type: none"> • investigación de cada estilo y escuela arquitectónica: corriente, año de nacimiento, tendencia, arquitectos representantes, edificaciones representativas 	<ul style="list-style-type: none"> • expone en clase sobre investigación de un estilo. exposición individual, 2da fecha 	03
Semana N° 27: 29/10/19	ARCHITECTURAL STYLES: La arquitectura en la historia: Arquitectura clásica. Medieval. Moderna. Escuelas Contemporánea. Post modernismo. Arquitectura védica.	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones • Pregunta y responde utilizando los términos alcanzados 	<ul style="list-style-type: none"> • investigación de cada estilo y escuela arquitectónica: corriente, año de nacimiento, tendencia, arquitectos representantes, edificaciones representativas 	<ul style="list-style-type: none"> • expone en clase sobre investigación de un estilo. • exposición individual, 3ra fecha 	03
Semana N° 28: 05/11/19	<ul style="list-style-type: none"> • Construction site expressions and conversations Presentación y alcance de artículos técnicos en inglés.	Resalta principales y nuevas palabras y frases <ul style="list-style-type: none"> • Usa el diccionario para mejor entender de significado • Obtiene glosario de nuevas palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos • Traducción y lectura en forma grupal Textos técnicos sobre estilos decorativos. 	03
Semana N° 29: 12/11/19	<ul style="list-style-type: none"> • Construction site expressions and conversations Presentación y alcance de artículos técnicos en inglés.	Resalta principales y nuevas palabras y frases <ul style="list-style-type: none"> • Usa el diccionario para mejor entender del significado • Obtiene glosario de nuevas palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos • Traducción y lectura en forma grupal Textos técnicos sobre actividades de la carrera 	03
Semana N° 30: 19/11/19	<ul style="list-style-type: none"> • Construction site expressions and conversations Presentación y alcance de artículos técnicos en inglés.	Resalta principales y nuevas palabras y frases <ul style="list-style-type: none"> • Usa el diccionario para mejor entender del significado 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos • Traducción y lectura en forma grupal Textos técnicos sobre temas en obra 	03

		<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene glosario de nuevas palabras. 			
Semana N° 31: 26/11/19	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENT PERFECT: have + participle verb form (Regular and irregular verbs) • affirmative, negative and interrogative form 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones y alcances del docente • Pregunta y responde utilizando la gramática alcanzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Corrige sus errores y aprende de ellos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comprensión oral. • Resuelve en clase ejercicios escritos dirigidos de lo alcanzado 	03
Semana N° 32: 03/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • Worldwide Architectural Projects Proyectos arquitectónicos relevantes de la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones y alcances del docente • Pregunta y responde utilizando lo alcanzado • Obtiene estrategias de traducción e interpretación según contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • investigación de cada proyecto y/u obra arquitectónica sobresaliente actual 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara Ppt con Nombre de proyecto/obra. Ubicación. Arquitectos. Características formales. Importancia. Información relevante, aportes 	03
Semana N° 33: 10/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • MODAL VERBS: Modal auxiliaries (part 2) Ought to, shall, should, must, have to Affirmative, Negative And Interrogative Form 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende descripciones y alcances del docente • Pregunta y responde utilizando lo alcanzado • Obtiene estrategias de traducción e interpretación según contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • investigación de cada proyecto y/u obra arquitectónica sobresaliente actual 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara Ppt con Nombre de proyecto/obra. Ubicación. Arquitectos. Características formales. Importancia. Información relevante, aportes. 	03
Semana N° 34: 17/12/19	EVALUACIÓN : EXAMEN FINAL				
Referencias bibliográficas: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education; https://www.espressoenglish.net/wp-content/uploads/2014/06/Free-English-Grammar-Book-Level-1.pdf ; https://www.linguee.es/espanolingles/traduccion/proyecto+arquitect%C3%B3nico.html					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- exámenes escritos
- practicas dirigidas: ejercicios resueltos y calificados en clase
- Intervenciones orales
- Exposiciones: individuales y grupales
- Investigaciones: trabajos digitales en PPT y monografías

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

ORGANIZADORES DE INFORMACIÓN
LECTURAS
SEPARATA

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MULTIMEDIA
EQUIPO SONIDO

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

* Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). **Metodología de la Investigación** (6a. ed.). México: Mc Graw-Hill.

9.2 Electrónicas

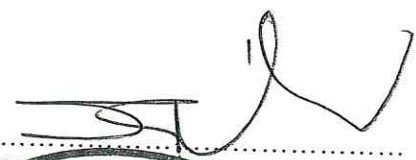
* Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education;

* <https://www.espressoenglish.net/wp-content/uploads/2014/06/Free-English-Grammar-Book-Level-1.pdf>;

* <https://www.linguee.es/espanolingles/traduccion/proyecto+arquitect%C3%B3nico.html>



Arq. Felicita Mercedes Padilla García
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código: 2016055



ARQ. ERNESTO COMPUIZA JUNGA JEFE (E)
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 73307G
cap6149@unfv.edu.pe
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Sello y fecha de recepción del sílabo
por parte del Departamento
Académico
RECIBIDO 01 AGO 2019